المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

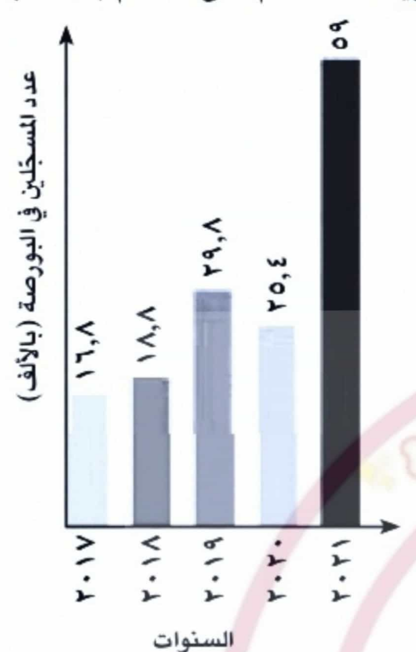
إعداد وإهداء..مستر.رضا نصار
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد



ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الأولى

الشكل (أ) تطوّر أعداد المسجّلين في البورصة المصرية منذ ٢٠١٧م حتى ٢٠٢١م (الأعداد بالألف)



لاحِظ وقارِن

لاحِظ الشكلَين البيانيَّين، ثمّ أجِب:

الشكل (أ)

١. أعلى عدد مسجّلين في البورصة كان عام: ____________

٢. أقلّ عدد مسجّلين في البورصة كان عام: ____________

٣. الفرق بين عدد المسجّلين في البورصة عام ٢٠١٧م وعام ٢٠٢١م بلغ: ____________

٤. ما توقّعاتك لعدد المسجّلين في البورصة بعد خمس سنوات؟ ____________

٥. اِستخدِم شبكة المعلومات الدولية، وابحث عن سبب انخفاض عدد المسجّلين في البورصة المصرية عام ٢٠٢٠م. ____________

الشكل (ب) تطوّر حجم التداول (البيع والشراء) في البورصة المصرية منذ ٢٠٠٥م حتى ٢٠٢١م (مليار جنيه)

إجمالي التداول بالمليار جنيه
١٦٠,٦
٥٢٩,٨
٤٤٨,١
١٦١,٩
٣٣٢,١
١٠٠٣
٢٠٠٥
٢٠٠٨
٢٠٠٩
٢٠١٢
٢٠١٧
٢٠٢١
السنوات

الشكل (ب)

١. أعلى تداولات في البورصة المصرية (البيع والشراء) كان عام: ____________

٢. أقلّ تداولات في البورصة المصرية كان عام: ____________

٣. الفرق بين حجم التداولات عام ٢٠٠٥م وعام ٢٠٢١م بلغ: ____________

٤. ما توقّعاتك لحجم التداولات في البورصة المصرية بعد خمس سنوات؟

أسم الطالب/...

الصف/...

المدرسة/...



إعداد وإهداء..مستر.رضا نصار
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي **الثاني**
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الثانية

اِقرأ وأجِب

١. حدِّد على الخريطة:

أ. محافظتَين تتّسمان بالكثافة السكّانية المرتفعة.

ب. محافظتَين تتّسمان بندرة السكّان.

٢. فسِّر سبب تركّز السكّان في الوادي والدلتا.

٣. أُكتب مقترحاتك لحلّ مشكلة الزيادة السكّانية في مصر.



٢-...

٣-...

....

أسم الطالب/..

الصف/..

المدرسة/..



إعداد وإهداء..مستر.رضا نصار
صفحة وجروب عاشق لغة الضاد

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الثالثة

* اِقرأ وأَجِب

اِقرأ الفقرة التالية، ثمّ أجب عن الأسئلة.

اليوم الدولي للسلام

تحرص مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال باليوم الدولي للسلام الذي يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كلّ عام، فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلّا دفاعًا عن أراضيها وأمنها القومي. والدليل على ذلك هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول. ومن أشهر هذه المعاهدات معاهدة السلام بين مصر والحَيْثيّين التي عقدها الملك رمسيس الثاني، ومعاهدة السلام بين مصر وإسرائيل التي عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

١. قارِن بين الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات مستعينًا بالجدول:

وجه المقارنة	الملك رمسيس الثاني	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
أطراف الحرب		
أسباب الحرب		
نتائج الحرب		

٢. في رأيك، لماذا فضّل كلّ من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلام مع العدوّ بدلًا من الاستمرار في الحرب؟

٣. ماذا يحدث إذا انتشر السلام الدائم بين الدول؟

أسم الطالب/.......................................

الصف/.......................................

المدرسة/.......................................

المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس



ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الرابعة

* إقرأ وقارِن

١. قارن بين حكم البطالمة والرومان في مصر مستعيناً بالجدول التالي :

أوجه المقارنة	حكم البطالمة	حكم الرومان
نظام الحكم		
مظاهر الحياة الاقتصادية		
مظاهر الحياة الثقافية		

٢. من خلال دراستك للأحداث السابقة، ما رأيك في السياسة التي اتّبعها كلّ من البطالمة والرومان لاستغلال موارد مصر؟

....

....

أسم الطالب/..

الصف/..

المدرسة/..





المادة: الدراسات الاجتماعية
الزمن: حصة
الصف: الخامس

ورقة المهام الأدائية للفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٢-٢٠٢٣

المهمة الخامسة



* اِقرأ وأجِب

الصورة التي أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

١. اُكتب اسم هذه الوزارة.

٢. اِشرح دور الوزارة في تحقيق التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.

٣. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

٤. فسِّر أهمِّيّة التواصل السياسي و العسكري بين الدول.

أسم الطالب/...

الصف/...

المدرسة/...

تحليل البيانات

٣ حلِّل وأجِب

١. حلِّل الرسم البياني التالي، ثمّ أجِب عن الأسئلة.

المواليد والوفيات والزيادة الطبيعية للسكّان

العدد

٣,٠٠٠,٠٠٠
٢,٥٠٠,٠٠٠
٢,٠٠٠,٠٠٠
١,٥٠٠,٠٠٠
١,٠٠٠,٠٠٠
٥٠٠,٠٠٠
٠

السنوات

٢٠٠١ ٢٠٠٦ ٢٠١١ ٢٠١٦ ٢٠٢١

عدد المواليد — عدد الوفيات — الزيادة الطبيعية للسكّان



٢. في أيّ عام تمّ تسجيل أكبر عدد للمواليد؟ وفي أيّ عام تمّ تسجيل أقلّ عدد للمواليد؟

____

____

____

٣. في أيّ عام تمّ تسجيل أكبر عدد للوفيات؟ وفي أيّ عام تمّ تسجيل أقلّ عدد للوفيات؟

____

____

____

٤. أيّ عام شَهِدَ أعلى زيادة طبيعية لعدد السكّان؟ وأيّ عام شَهِدَ أدنى زيادة طبيعية لعدد السكّان؟

____

____

____

الرياضيات	التكامل بين المواد

تحليل البيانات

٣ حلِّل وأجِب

١. حلِّل الرسم البياني التالي، ثمّ أجِب عن الأسئلة.



٢. في أيّ عام تمّ تسجيل أكبر عدد للمواليد؟ وفي أيّ عام تمّ تسجيل أقلّ عدد للمواليد؟

أكبر عدد للمواليد ٢١٠٦___ أقل عدد للمواليد ٢٠٠١

٣. في أيّ عام تمّ تسجيل أكبر عدد للوفيات؟ وفي أيّ عام تمّ تسجيل أقلّ عدد للوفيات؟

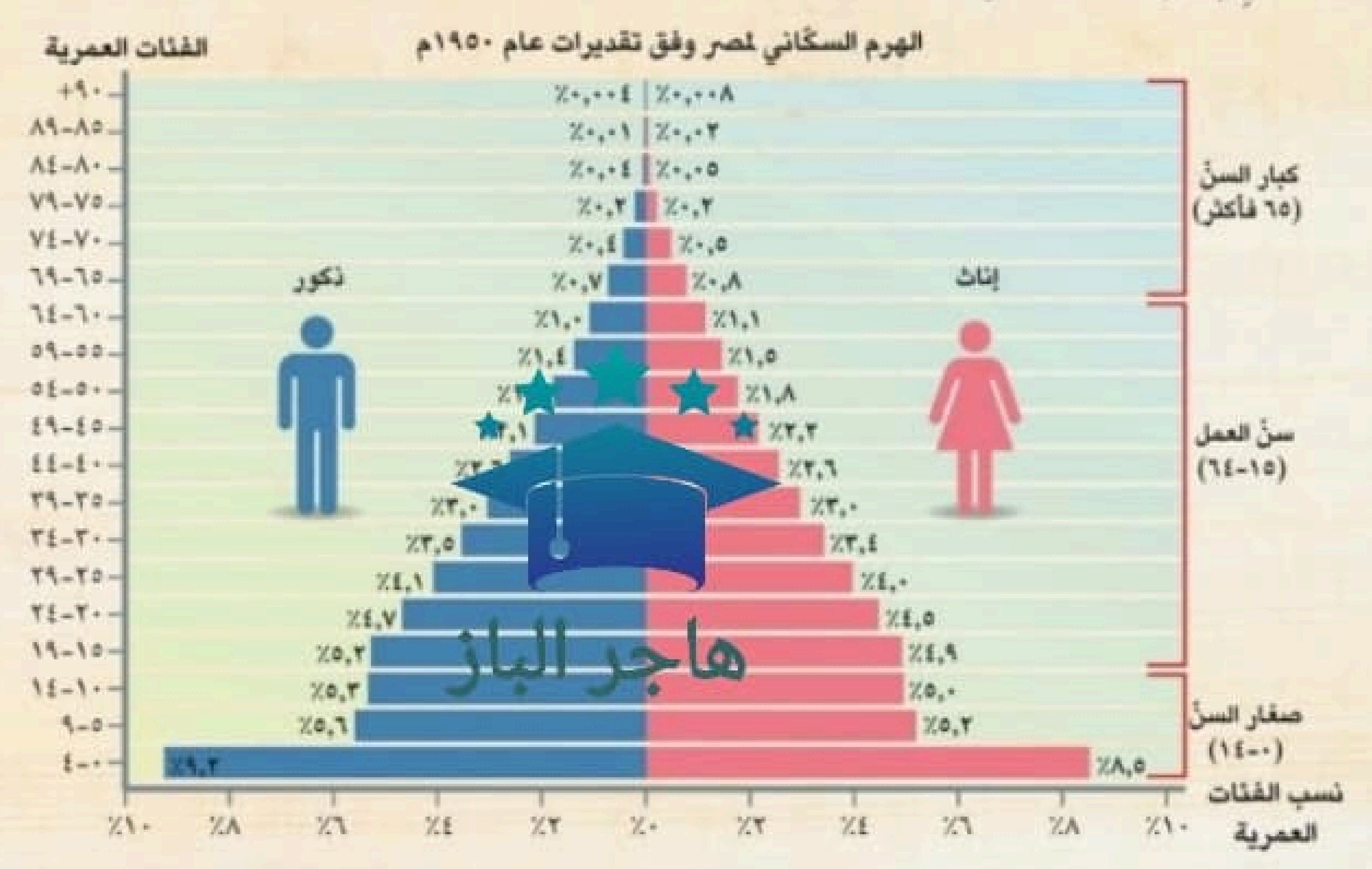
أكبر عدد للوفيات ٢٠٢١___ اقل عدد للوفيات ٢٠٠١

٤. أيّ عام شَهِدَ أعلى زيادة طبيعية لعدد السكّان؟ وأيّ عام شَهِدَ أدنى زيادة طبيعية لعدد السكّان؟

أعلى زيادة طبيعية ٢٠١٦___ ادنى زيادة طبيعية ٢٠٠١

١ حلّل وأجِب

حلِّل الهرم السكّاني لمصر في عام ١٩٥٠م، وقارِنه بالهرم السكّاني الموجود في الصفحة ١٨، ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية:



١. ما التغيّر الذي حدث للفئة العمرية من (٠-٤) بين الهرمَين السكّانيَّين لمصر؟ ولماذا؟

____

____

٢. قارِن بين كبار السنّ (٦٥- فأكثر) في الهرمَين السكّانيَّين لمصر (١٩٥٠م-٢٠٢٢م).

____

____

٣. توقّع ما الذي يحدث في حال اتّساع قاعدة الهرم السكّاني لمصر عمّا هو عليه الآن.

____

____

١ حلِّل وأجِب

حلِّل الهرم السكّاني لمصر في عام ١٩٥٠م، وقارِنه بالهرم السكّاني الموجود في الصفحة ١٨، ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية:



١. ما التغيّر الذي حدث للفئة العمرية من (٠-٤) بين الهرمَين السكّانيَّين لمصر؟ ولماذا؟

أنخفاض اعداد الفئة العمرية من (٠-٤) بسبب انخفاض اعداد المواليد

٢. قارِن بين كبار السنّ (٦٥- فأكثر) في الهرمَين السكّانيَّين لمصر (١٩٥٠م-٢٠٢٢م).

زيادة أعداد الفئة العمرية من (٦٥-فأكثر) بسبب الرعاية الصحية والأجتماعية

٣. توقّع ما الذي يحدث في حال اتّساع قاعدة الهرم السكّاني لمصر عمّا هو عليه الآن.

زيادة أعداد صغار السن الذين يحتاجون إلي الرعاية لانها فئة غير منتجة

٣ **حلّل وأجِب**

أصدرت الحكومة المصرية قوانين بحظر تشغيل الأطفال في جميع الأعمال قبل تجاوزهم سنّ إتمام التعليم الأساسي أو قبل بلوغهم الـ١٥ عامًا. كما أصدرت الدولة قرارًا بتمديد سنّ التقاعد عن العمل (سنّ المعاش). حلّل المخطّط الدائري التالي، ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية:

٦٥ فأكثر (٥,٤٪)

٠-١٤ (٣٣,٩٪)

١٥-٦٤ (٦٠,٧٪)

نسب فئات السكّان في مصر

١. حدّد أيّ الفئات تمثّل النسبة الأكبر من سكّان مصر ودلالة ذلك.

____

____

٢. كم تبلغ نسب الأطفال دون سنّ الـ١٥ عامًا؟ وما احتياجات تلك الفئة؟ وكيف يمكن للدولة توفيرها؟

____

____

٣. في رأيك، ما الذي يمكن أن يقدّمه صغار السنّ وكبار السنّ لدعم اقتصاد بلدنا؟

____

____

٤. ما الآثار السلبية التي تترتّب على عمل الأطفال في سنّ صغيرة؟

____

____

٣ **حلِّل وأجِب**

أصدرت الحكومة المصرية قوانين بحظر تشغيل الأطفال في جميع الأعمال قبل تجاوزهم سنّ إتمام التعليم الأساسي أو قبل بلوغهم الـ ١٥ عامًا. كما أصدرت الدولة قرارًا بتمديد سنّ التقاعد عن العمل (سنّ المعاش). حلِّل المخطَّط الدائري التالي، ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية:

نسب فئات السكّان في مصر

١. حدِّد أيّ الفئات تمثِّل النسبة الأكبر من سكّان مصر ودلالة ذلك.

الفئة الأكبر هى من ١٥-٦٤ (٦٠.٧%) وهى الفئة العاملة بالمجتمع

٢. كم تبلغ نسب الأطفال دون سنّ الـ ١٥ عامًا؟ وما احتياجات تلك الفئة؟ وكيف يمكن للدولة توفيرها؟

٣٣.٩% وهى الفئة التى تحتاج الى الاعالة وتحتاج الى مدارس وغذاء وخدمات

٣. في رأيك، ما الذي يمكن أن يقدّمه صغار السنّ وكبار السنّ لدعم اقتصاد بلدنا؟

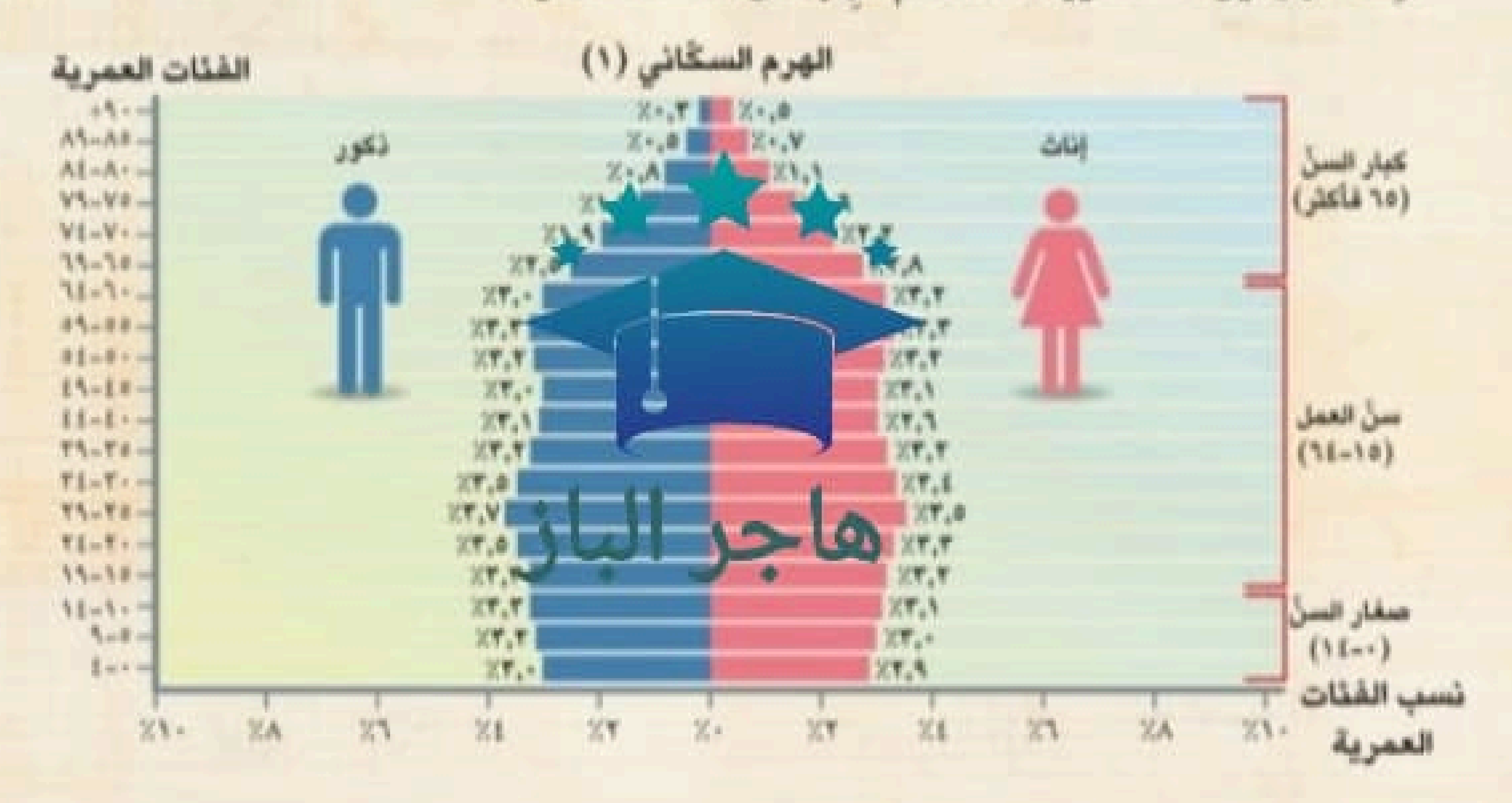
الحفاظ على الممتلكات العامة وترشيد استهلاك المياة والكهرباء

٤. ما الآثار السلبية التي تترتَّب على عمل الأطفال في سنّ صغيرة؟

تعريض الاطفال للأخطار الأجتماعية والتسرب من التعليم وعدم حصول الطفل على حقوقة فى التعليم والرعاية الصحية

٦ حلّل وأجِب

لاحِظ الهرمَين السكّانيَّين أدناه، ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية:





١. إلى أيّ أنواع الأهرامات السكّانية ينتمي الهرم السكّاني (٢)؟

---

٢. أيّ من الهرمَين أقرب إلى الهرم السكّاني لمصر؟

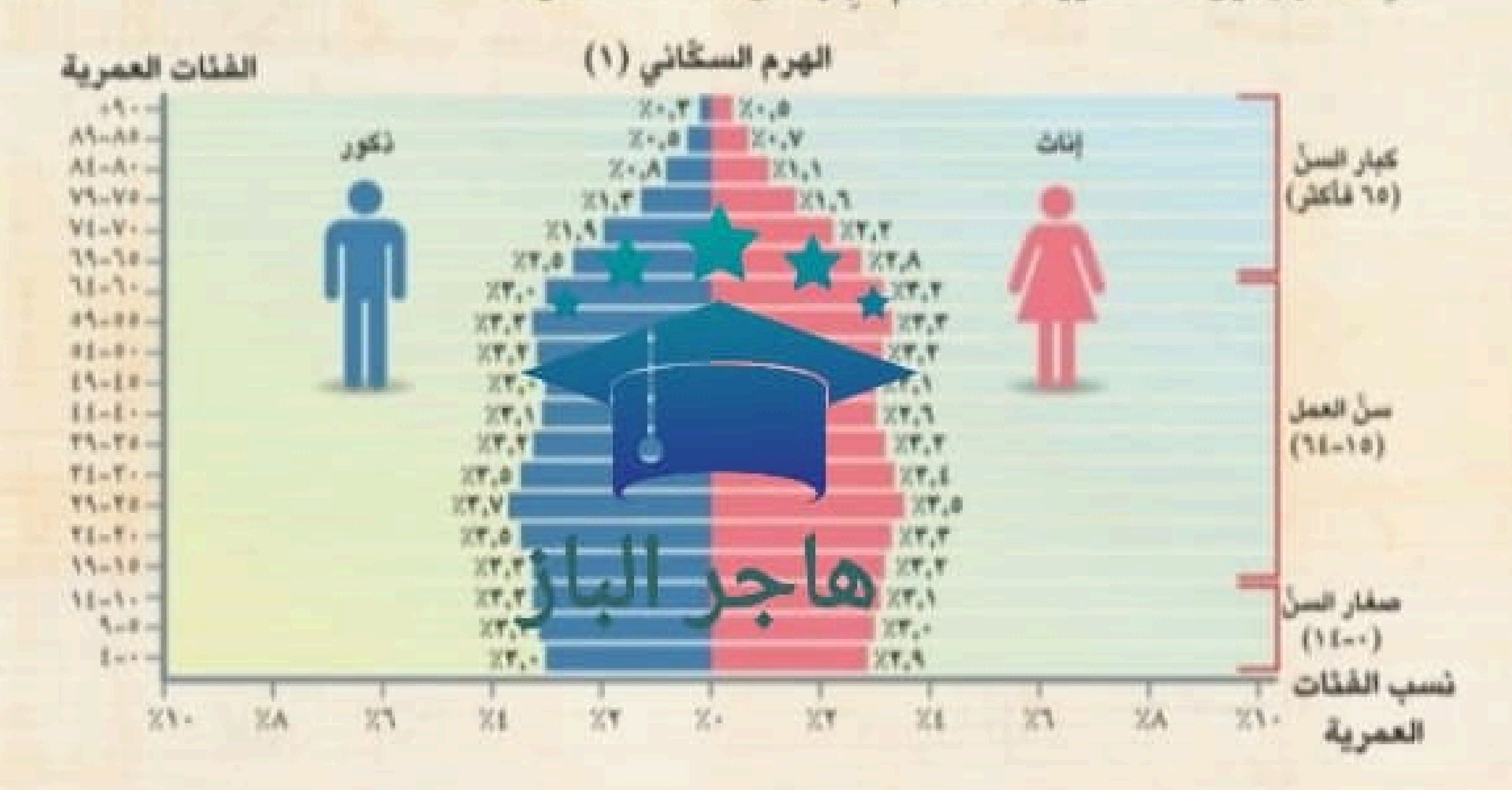
---

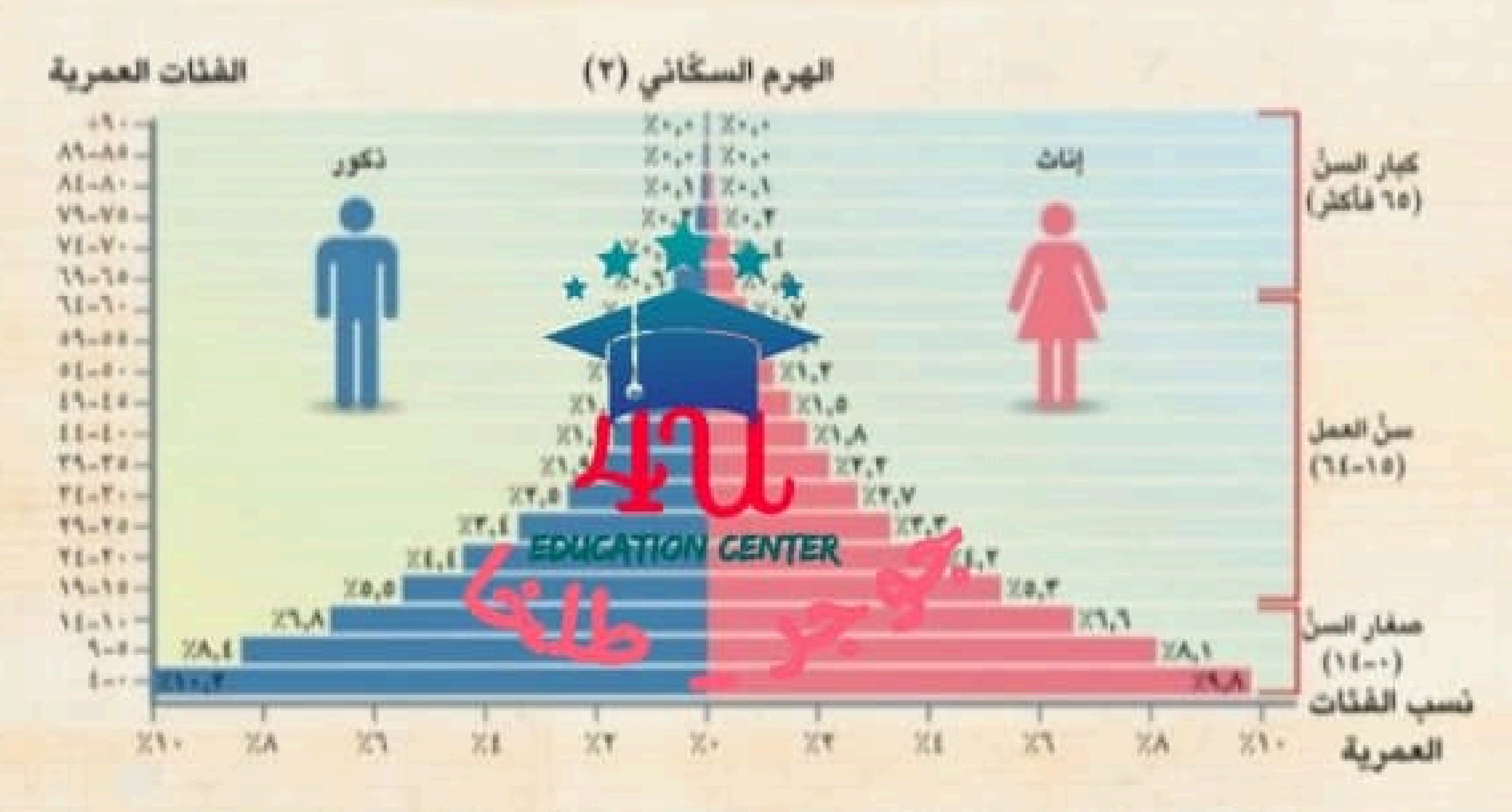
٣. ما تأثير كلّ هرم سكّاني من الهرمَين على برامج التنمية في الدولة؟

---

٦ حلِّل وأجِب

لاحِظ الهرمَين السكّانيَّين أدناه، ثمّ أجِب عن الأسئلة التالية:





١. إلى أيّ أنواع الأهرامات السكّانية ينتمي الهرم السكّاني (٢)؟

الهرم السكانى ذو القاعدة العريضة

٢. أيّ من الهرمَين أقرب إلى الهرم السكّاني لمصر؟

الهرم السكانى رقم ٢

٣. ما تأثير كلّ هرم سكّاني من الهرمَين على برامج التنمية في الدولة؟

الهرم رقم ١ فئة منتجة لا يمثل عب على الدولة والهرم رقم ٢ فئة منتجة اقل وتمثل عب على الدولة

٢ إقرأ وابحَث

التحنيط عند المصريين القدماء

اعتقد المصري القديم بأهمّيّة الحفاظ على الجسد بعد الوفاة لضمان الخلود في العالم الآخر، لذا اهتمّ بتحنيط جسد المتوفّى. وتتضمّن عملية التحنيط العديد من الخطوات التي كانت تستغرق نحو ٧٠ يومًا، حيث كانت تتمّ إزالة أعضاء المتوفّى بعناية من خلال شقّ صغير في جسده وتُحفظ في أوانٍ تُعرف باسم الأواني الكانوبية، ثمّ يُجفّف الجسد باستخدام ملح النطرون. بعدها، يُلفّ بلفائف من الكتّان، وفي النهاية، يتمّ نقله إلى المعبد لإقامة الشعائر الجنائزية، ثمّ تحمل أسرة المتوفّى المومياء لوضعها في تابوت لدفنها.



إحدى مراحل عملية التحنيط عند المصريين القدماء



أوانٍ كانوبية

١. وضّح العلاقة بين تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم ومعتقداتهم الدينية.

____

____

____

٢. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مراحل التحنيط عند المصريين القدماء والموادّ المستخدَمة في كلّ مرحلة، ثمّ لخّص ما توصّلت إليه وناقِشه مع أحد زملائك.

____

٢ إقرأ وابحَث

التحنيط عند المصريين القدماء

اعتقد المصري القديم بأهميّة الحفاظ على الجسد بعد الوفاة لضمان الخلود في العالم الآخر، لذا اهتمّ بتحنيط جسد المتوفّى. وتتضمّن عملية التحنيط العديد من الخطوات التي كانت تستغرق نحو ٧٠ يومًا، حيث كانت تتمّ إزالة أعضاء المتوفّى بعناية من خلال شقّ صغير في جسده وتُحفظ في أوانٍ تُعرف باسم الأواني الكانوبية، ثمّ يُجفّف الجسد باستخدام ملح النطرون. بعدها، يُلفّ بلفائف من الكتّان، وفي النهاية، يتمّ نقله إلى المعبد لإقامة الشعائر الجنائزية، ثمّ تحمل أسرة المتوفّى المومياء لوضعها في تابوت لدفنها.



إحدى مراحل عملية التحنيط عند المصريين القدماء



أوانٍ كانوبية

١. وضّح العلاقة بين تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم ومعتقداتهم الدينية.

أعتقد المصريون القدماء فى البعث والخلود

ولذلك قاموا بتحنيط جثث موتاهم

٢. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مراحل التحنيط عند المصريين القدماء والموادّ المستخدَمة في كلّ مرحلة، ثمّ لخّص ما توصّلت إليه وناقِشه مع أحد زملائك.

فى القطعة الاجابة

٢ إقرأ وأجِب

إقرأ الفقرة التالية، ثمّ أجِب عن الأسئلة.

اليوم الدولي للسلام

تحرص مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال باليوم الدولي للسلام الذي يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كلّ عام، فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلّا دفاعًا عن أراضيها وأمنها القومي. والدليل على ذلك هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول. ومن أشهر هذه المعاهدات معاهدة السلام بين مصر والحَيْثِيِّين التي عقدها الملك رمسيس الثاني، ومعاهدة السلام بين مصر وإسرائيل التي عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

١. قارِن بين الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات مستعينًا بالجدول:

وجه المقارنة	الملك رمسيس الثاني	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
أطراف الحرب		
أسباب الحرب		
نتائج الحرب		



٢. في رأيك، لماذا فضّل كلّ من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلام مع العدوّ بدلًا من الاستمرار في الحرب.

٣. ماذا يحدث إذا انتشر السلام الدائم بين الدول؟

٢ **اقرأ وأجب**

اقرأ الفقرة التالية، ثمّ أجب عن الأسئلة.

اليوم الدولي للسلام

تحرص مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال باليوم الدولي للسلام الذي يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كلّ عام، فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلّا دفاعًا عن أراضيها وأمنها القومي. والدليل على ذلك هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول. ومن أشهر هذه المعاهدات معاهدة السلام بين مصر والحَيْثيّين التي عقدها الملك رمسيس الثاني، ومعاهدة السلام بين مصر وإسرائيل التي عقدها الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

١. قارِن بين الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات مستعينًا بالجدول:

وجه المقارنة	الملك رمسيس الثاني	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
أطراف الحرب	مصر×الحيثيين	مصر×أسرائيل
أسباب الحرب	الدفاع عن مصر من الأعداء	استعادة ارضى سيناء
نتائج الحرب	عقد معاهدة سلام	عقد معاهدة سلام وعودة سيناء

٢. في رأيك، لماذا فضّل كلّ من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلام مع العدوّ بدلًا من الاستمرار في الحرب.

لان مصر حريصة على تحقيق السلام ولاتلجأ الى الحرب الا للدفاع عن اراضيها وامنها القومي

٣. ماذا يحدث إذا انتشر السلام الدائم بين الدول؟

ازدهار الدول وتقدمها وعدم وجود مشردين بسبب الحروب وعدم تدمير المبانى والمؤسسات

٥ إقرأ وأجِب

أخلاق الجيش المصري

يتميّز الجيش المصري عبر تاريخه الطويل بالعديد من القِيَم والأخلاق الحميدة التي ميّزته عن أيّ جيش في العالم، وفي مقدّمتها أنّه لم يكن أبدًا جيشًا يحارب بهدف العدوان أو الاحتلال أو الاعتداء على حقوق الغير، بل كان دائمًا قوّة داعمة للسلام في كلّ دول العالم، كما يتميّز الجندي المصري بالشجاعة والصبر والثبات عند الخطر والإقدام.

١. أذكر أحد المواقف التي مررت بها وطبّقت فيها بعض القِيَم الواردة في الفقرة.

٢. أكتب وصفًا دقيقًا من خلال الفقرة السابقة عن طبيعة الجندي المصري العظيم.

٣. "حرص الجيش المصري على التحلّي بالقِيَم الأخلاقية في أوقات الحرب والسلم". إستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف للجيش المصري تدلّ على صدق العبارة.



٤. في رأيك، ما أهمّيّة تمسّك الجيش المصري بهذه القِيَم؟

٥. أكتب رسالة تعبّر فيها عن احترامك وتقديرك لدور الجيش المصري عبر العصور.

٥ إقرأ وأجب

أخلاق الجيش المصري

يتميّز الجيش المصري عبر تاريخه الطويل بالعديد من القِيَم والأخلاق الحميدة التي ميّزته عن أيّ جيش في العالم، وفي مقدّمتها أنّه لم يكن أبدًا جيشًا يحارب بهدف العدوان أو الاحتلال أو الاعتداء على حقوق الغير، بل كان دائمًا قوّة داعمة للسلام في كلّ دول العالم، كما يتميّز الجندي المصري بالشجاعة والصبر والثبات عند الخطر والإقدام.

١. أذكر أحد المواقف التي مررت بها وطبّقت فيها بعض القِيَم الواردة في الفقرة.

عند زيارة احد المتاحف رأيت احد الاشخاص يقوم بتشوية الأثار فقمت بأبلاغ الشرطة عنة

٢. أكتب وصفًا دقيقًا من خلال الفقرة السابقة عن طبيعة الجندي المصري العظيم.

يتصف بالشجاعة والصبر والثبات عند الخطر ويدعو للسلام ومتمسك بالقيم والأخلاق

٣. "حرص الجيش المصري على التحلّي بالقِيَم الأخلاقية في أوقات الحرب والسلم". إستخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف للجيش المصري تدلّ على صدق العبارة.

حماية المبانى والمؤسسات والوقوف مع ارادة الشعب فى ثورتي ٢٠١١ و ٢٠١٣ وحماية المواطنين

٤. في رأيك، ما أهمّيّة تمسّك الجيش المصري بهذه القِيَم؟

احترام جميع طوائف الشعب لة

٥. أكتب رسالة تعبّر فيها عن احترامك وتقديرك لدور الجيش المصري عبر العصور.

اتوحة بخالص الشكر والاعتزاز لجنود مصر البواسل على مر العصور لدفاعهم عن حدود

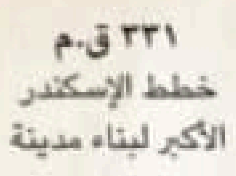
وطننا واراضينا وبذل الغالي والنفيس من اجل حمايتنا من الاعداء

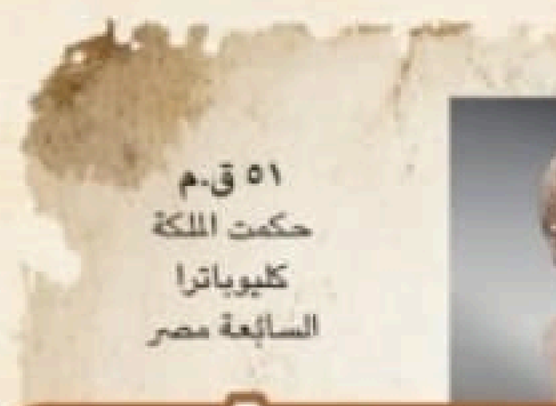
٣ لاحِظ واستنتِج

لاحِظ الخطَّ الزمني الذي يوضِّح بعض الأحداث في فترة حكم البطالمة والرومان لمصر، ثمّ أكمِل النقاط الفارغة.



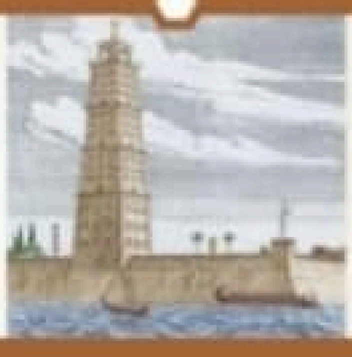
٣٣١ ق.م
خطط الإسكندر
الأكبر لبناء مدينة
____



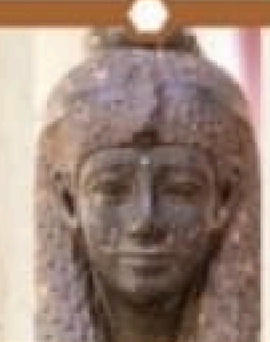


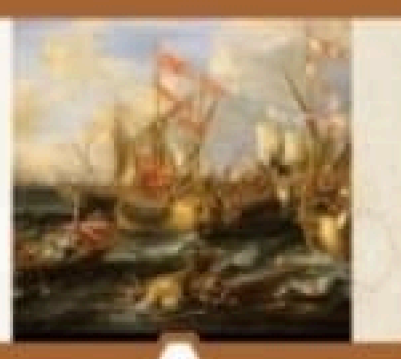
٥١ ق.م
حكمت الملكة
كليوباترا
السابعة مصر

٣٣٢ ق.م
سيطر الإسكندر
الأكبر على مصر

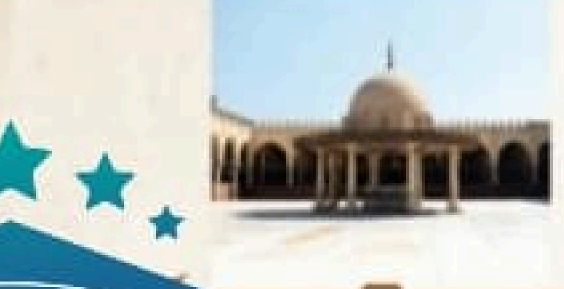


٣٢٣ ق.م
توفّي الإسكندر
الأكبر، وتولّى بعده
____
حكم مصر

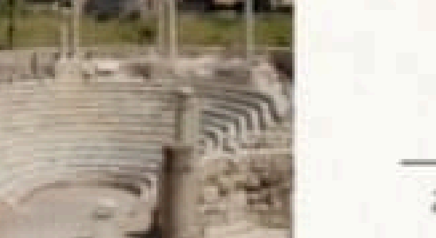




٣٠ ق.م
تحوّلت مصر إلى ولاية
____



٣١ ق.م
معركة
____
بين البطالمة
والرومان



٦٤١ م
الفتح
____
لمصر

٣ **لاحِظ واستنتِج**

لاحِظ الخطَّ الزمني الذي يوضِّح بعض الأحداث في فترة حكم البطالمة والرومان لمصر، ثمَّ أكمِل النقاط الفارغة.



٢. باستخدام موقع وزارة السياحة والآثار المصرية وموقع بنك المعرفة المصري، أكمِل البيانات تحت كلّ صورة.



معبد إدفو

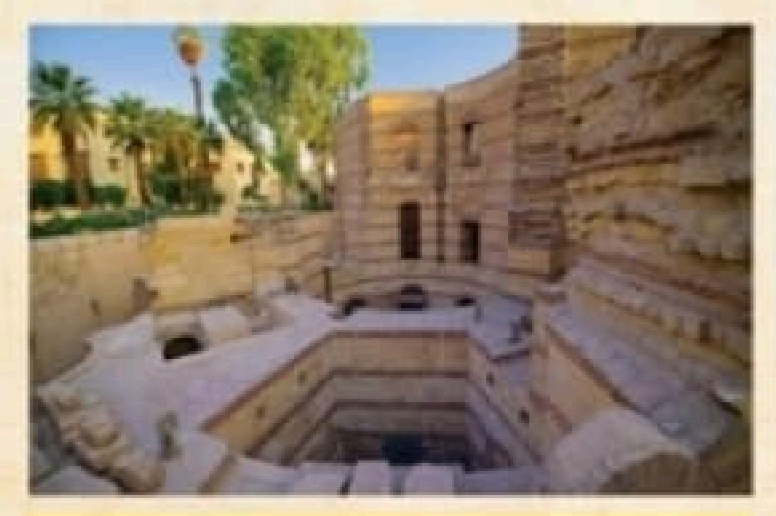
الفترة التي بُني فيها :

____

مظاهر الجمال فيه:

____

____



حصن بابليون

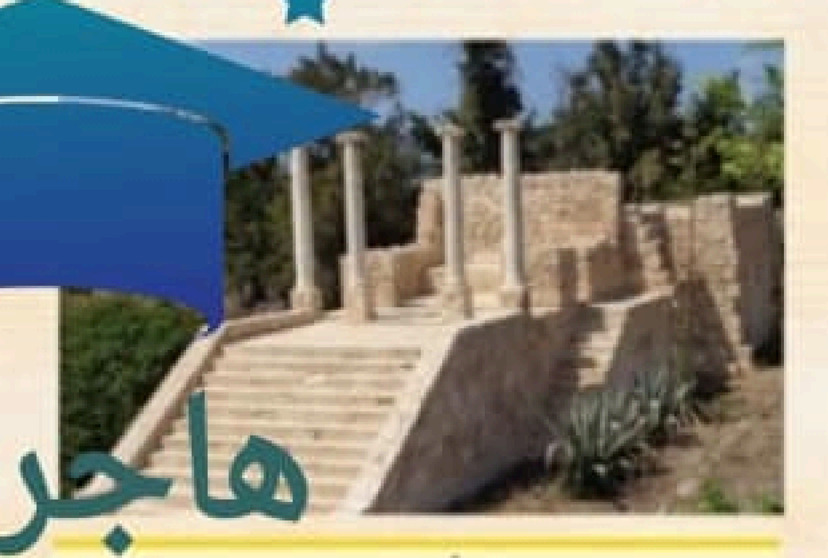
الفترة التي بُني فيها :

____

مظاهر الجمال فيه:

____

____



معبد رأس السوداء

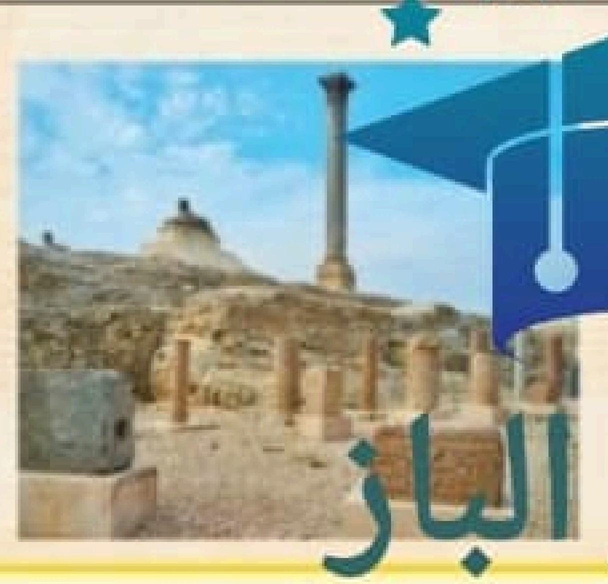
الفترة التي بُني فيها :

____

مظاهر الجمال فيه:

____

____



عمود السواري

الفترة التي بُني فيها :

____

مظاهر الجمال فيه:

____

____

٢. باستخدام موقع وزارة السياحة والآثار المصرية وموقع بنك المعرفة المصري، أكمِل البيانات تحت كلّ صورة.



معبد إدفو

الفترة التي بُني فيها :
بداية الأنشاء ٢٣٧ق.م الانتهاء ٥٧ق.م

مظاهر الجمال فيه:
نقوش تروي الصراع بين حورس وست

حصن بابليون

الفترة التي بُني فيها :
بني فى القرن الثانى الميلادى

مظاهر الجمال فيه:
الاسوار الضخمة الحصينة



معبد رأس السوداء

الفترة التي بُني فيها :
اوائل العصر البطلمي

مظاهر الجمال فيه:
يتكون من طابقين السلفي للعبادة والعلوي للسكن

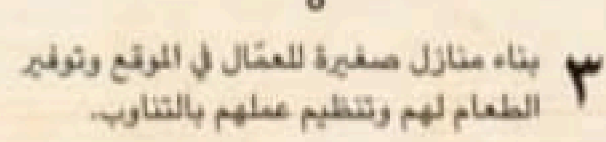
عمود السواري

الفترة التي بُني فيها :
القرن الثالث الميلادي

مظاهر الجمال فيه:
قطعة واحدة من الجرانيت الاحمر طولها ٢٧متر

٧ فكِّر وأجِب

لاحِظ الرسم التالي الذي يوضِّح بعض مراحل بناء الأهرامات، ثمَّ أجِب.



١. لماذا يُعتبر التخطيط والإعداد من الخطوات الأساسية في أيِّ مشروع؟

٢. في رأيك، إلى أيِّ مدى اجتهد المصريون القدماء في بناء الأهرامات؟

٣. أذكر بعض جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات وأثر ذلك على تنمية السياحة في مصر.

٧ **فكّر وأجِب**

لاحِظ الرسم التالي الذي يوضّح بعض مراحل بناء الأهرامات، ثمّ أجِب.

مرحله التخطيط

إعداد الموقع

توفير مستلزمات ومساكن للعمّال

تجهير المواد الخام

نقل الحجاره

١ اختيار الموقع والمهندس الذي يصمّم الهرم ويشرف على بنائه.

٢ تجهيز الطرق وإزالة الحصى والرمال وتسوية الأرض في منطقة الهرم.

٣ بناء منازل صغيرة للعمّال في الموقع وتوفير الطعام لهم وتنظيم عملهم بالتناوب.

٤ قطع وتجهيز الحجارة من المحاجر، وتعديل شكلها.

٥ نقل الحجارة إلى الموقع حيث يقوم البنّاؤون بتسويتها ووضعها في أماكنها من البناء.

١. لماذا يُعتبر التخطيط والإعداد من الخطوات الأساسية في أيّ مشروع؟

حتي يتم انجاز العمل فى اسرع وقت وبافضل دقة

٢. في رأيك، إلى أيّ مدى اجتهد المصريون القدماء في بناء الأهرامات؟

الى حد الابداع فى التصميم والبناء

٣. أذكر بعض جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات وأثر ذلك على تنمية السياحة في مصر.

توسيع الطرق وتطوير منطقة نزلة السمان واقامة الكافتيريات والبازرات واماكن الاستراحة وتوفير المرشدين السياحين والعمل

لخدمة السياحة مما زاد اعداد السائحين وزيادة الدخل القومي

٥ طابِق واستنتِج

لاحِظ الصور، ثمّ اكتبْ أسفل كلّ صورة رقم الوصف المناسب لها، ثمّ استنتِج مجال العلم الذي تشير إليه.

❶ تمّ بناء المعبد بحيث يضيء نور الشمس وجه الملك ووجه آمون رع مرّتين في العام.

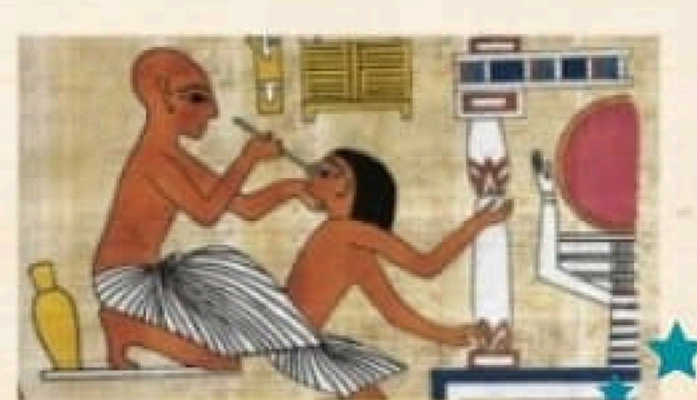
❷ وثيقة كُتبت في عصر المصريين القدماء واشتملت على مسائل حسابية وأشكال هندسية واستفادوا منها في مجالات عديدة مثل العمارة.

❸ عملية برع فيها المصريون القدماء لاعتقادهم في البعث والخلود بعد الموت.

❹ علم برع فيه المصريون القدماء لمساعدة الناس في حياتهم الدنيوية.



إحدى مراحل حفظ جسد الميت.



طبيب يعالج مريضًا.



بردية ريند الرياضية.

معبد الملك رمسيس الثاني في أسوان.

٥ طابِق واستنتِج

لاحِظ الصور، ثمّ اكتبْ أسفل كلّ صورة رقم الوصف المناسب لها، ثمّ استنتِج مجال العلم الذي تشير إليه.

❹	❸	❷	❶
علم برع فيه المصريون القدماء لمساعدة الناس في حياتهم الدنيوية.	عملية برع فيها المصريون القدماء لاعتقادهم في البعث والخلود بعد الموت.	وثيقة كُتبت في عصر المصريين القدماء واشتملت على مسائل حسابية وأشكال هندسية واستفادوا منها في مجالات عديدة مثل العمارة.	تمّ بناء المعبد بحيث يضيء نور الشمس وجه الملك ووجه آمون رع مرّتين في العام.

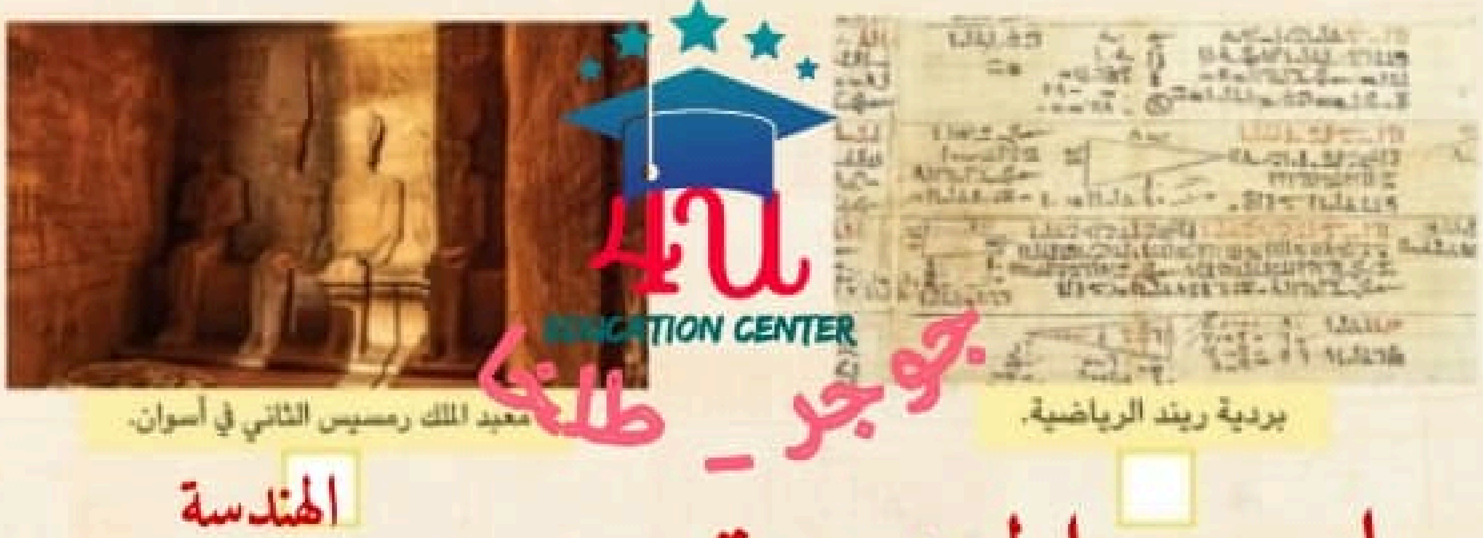


إحدى مراحل حفظ جسد الميت.

الطب

طبيب يعالج مريضًا.

الطب



بردية ريند الرياضية.

الحساب والهندسة

معبد الملك رمسيس الثاني في أسوان.

الهندسة

الفلك والحساب

٥ **لاحِظ وأجِب**

لاحِظ الصور التالية، ثمّ أجِب عن الأسئلة.



١. صِف الأثر في كلّ صورة والغرض منه. معبد الاقصر لعبادة الإله أمون -

الاهرامات لدفن الملوك الفراعنه -

مسلة حتشبسوت هى اضخم مسلة شيدت فى مصر

٢. ما أهمّيّة العمل الجماعي في بناء مبانٍ ضخمة مثل المعابد أو الأهرامات؟

ادى ذلك إلى التغلب على الكثير من الصعوبات واظهار الابداع فى الاعمال العظيمة المبهرة